

**Základná škola, Zdoba 162, 044 41 Sady nad Torysou**

## **Školský program prevencie šikanovania**



**Vypracovala:** Mgr. Františka Čechová - koordinátor prevencie šikanovania

**Schválila:** Mgr. Iveta Betíková – riaditeľka školy

**Školský rok:** 2024/2025

## **Plán práce koordinátora prevencie šikanovania**

Šikanovanie je akékoľvek správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrasovanie iného žiaka alebo úmyselný spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť.

### **Podstatou šikanovania je najmä:**

- úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky,
- agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
- prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.

### **Šikanovanie sa môže prejavíť:**

- v priamej forme, najmä fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešňovaním, príkazmi agresora, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovaním,
- v nepriamej forme, najmä prehliadaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu...

**Kyberšikanovanie** je priama forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačno-komunikačných technológií na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrasovanie, pričom sa často vyskytuje v spojení s inými formami šikanovania.

Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu dovŕšil štrnásť rok svojho veku. Pedagóg by mal šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť a každej jeho obeť poskytnúť okamžitú pomoc. Od 1.9.2018 je v účinnosti nová smernica Ministerstva školstva **Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach**, ktorá je prílohou tohto školského programu.

### **Kyberšikanovanie má najčastejšie tieto znaky:**

- sociálna prevaha alebo psychická prevaha agresora, nie je nutná fyzická prevaha,
- agresor vystupuje často anonymne,
- útok nevyžaduje fyzický kontakt agresora a obeť,
- agresor spravidla nevidí priamu emocionálnu reakciu obeť na útok s ohľadom na anonymitu a odstup, ktoré informačno-komunikačné technológie umožňujú,

- útoky sa šíria prostredníctvom internetu podstatne rýchlejšie ako inými spôsobmi,
- útoky sú prístupné veľkému množstvu osôb,
- agresor je schopný uskutočniť útok z rôznych miest,
- útoky môžu mať dlhšie trvanie v čase,
- obeť nemusí o napadnutí dlhšiu dobu vedieť,
- obeť nemusí byť schopná identifikovať agresora,
- zverejnené informácie, fotografie a audiozáznamy a videozáznamy môže byť náročné odstrániť z internetu.

### **Hlavné ciele činnosti na školský rok 2024/2025**

1. Odhaľovať známky a prejavy šikanovania, diagnostikovať ho už v počiatočkoch.
2. Eliminovať poruchy správania sa žiakov s dôrazom na šikanovanie, agresiu, násilie medzi žiakmi v škole, ale aj v správaní žiakov smerom k učiteľom školy.
3. Prevencia šikanovania v škole.
4. Rozvoj tolerancie medzi žiakmi a medzi učiteľom a žiakom.
5. Spolupráca medzi učiteľmi jednotlivých predmetov.
6. Nové formy práce- využitie voľného času žiakov.
7. Zapojenie rodičov do diania školy.
8. Spoločné akcie: škola - žiak + učiteľ + rodič.

### **Kompetencie koordinátora prevencie**

- koordinuje preventívne aktivity v škole,
- vykonáva túto činnosť na základe poverenia riaditeľom školy minimálne 1 školský rok,
- vypracúva plán prevencie (v spolupráci s riaditeľom školy).

### **Hlavné metódy a formy práce:**

- rozhovory, besedy, ankety, dotazník,
- vhodné využitie tém proti šikanovaniu vo všetkých vyučovacích predmetoch,

- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch,
- práca s internetom a počítačovými programami s tematikou šikanovania,
- modelové situácie, hranie rolí,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami,
- nástenky, plagáty, výstavy,
- akcie organizované školou,
- patronáty tried starších žiakov nad mladšími,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi

### **Prevenencia šikanovania**

Prevenencia šikanovania sa zabezpečuje najmä formou súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém.

#### *V rámci účinnej prevencie je dôležité:*

- vytvoriť pozitívnu klímu na škole,
- navodiť úzku spoluprácu medzi žiakmi, zamestnancami školy, rodičmi,
- zaistiť v súlade s pracovným poriadkom zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania žiakov,
- spolupracovať s odborníkmi z príslušného centra výchovnej a psychologickkej prevencie,

V rámci opatrení v škole budeme podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov a tak predchádzať všetkým formám rasizmu, diskriminácie a intolerancie.

Budeme uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť.

### **Obsahová náplň práce koordinátora**

#### **1. *Smerom k vedeniu školy***

- Predložiť plán práce .
- Poskytovať informácie o možnostiach spolupráce s nadväznými inštitúciami a organizáciami.

#### **2. *Smerom k triednym učiteľom a ostatným pedagogickým pracovníkom:***

- Pomáhať triednym učiteľom v otázkach poradenstva pri riešení problémov súvisiacich so šikanovaním
- Pomáhať pri organizovaní a zabezpečovaní preventívnych aktivít so žiakmi •
- Sprostredkovať a dohliadať na realizáciu opatrení a doporučení ohľadom problémových žiakov v uvedenej oblasti

#### **3. *Smerom k rodičom:***

- Zvyšovať informovanosť rodičov o možnosti a rizikách šikanovania
- Zvyšovať informovanosť rodičov o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže

#### **4. *Smerom k žiakom:***

- Zabezpečovať realizáciu preventívnych aktivít a programov pre žiakov
- Realizovať individuálne poradenstvo pre ohrozených a rizikových žiakov
- Realizovať prieskumy na monitorovanie šikanovania prostredníctvom dotazníkov
- Realizovať prednášky, besedy so žiakmi

### **Plán činnosti koordinátora boja proti šikanovaniu**

- Účasť na pravidelných stretnutiach koordinátorov s pracovníkmi NIVAM Košice - okolie

- Pravidelné informovanie kolegov o nových poznatkoch v oblasti prevencie,
- Poskytovať poradenstvo žiakom, rodičom, učiteľom a rodičom.

### **Rady, ktoré môžu učiteľom pomôcť**

Rady, ktoré môžu učiteľom pomôcť keď sa v škole so šikanovaním stretnú:

- Zachovajte klud.
- Zodpovednosť je na vašej strane, emotívne reakcie môžu agresora, ktorý šikanuje, iba pobaviť a umožnia mu ovládnuť situáciu.
- Berte incident, alebo správu o ňom celkom vážne.
- Čo najrýchlejšie začnite pracovať na postupe, ako tento jav v jeho správaní odstrániť.
- Dobré si rozmyslite, či by daná situácia mala byť riešená súkromne alebo verejne.
- Zistite, ktorí žiaci sú do danej situácie zapletení.
- Vyjadrite postihnutému svoje pochopenie: nesmie sa cítiť trápne alebo hlúpo.
- Ponúknite postihnutému konkrétnu pomoc, radu alebo podporu.
- Žiakovi, ktorý šikanuje, jasne naznačte, že s jeho chovaním nesúhlasíte.
- Skúste žiakovi, ktorý šikanuje, umožniť pozrieť sa na problém očami toho, ktorého sa šikanovanie týka.
- Pokiaľ musíte, agresora, ktorý šikanuje, potrestajte, ale je potrebné dávať si veľký pozor na to, ako to urobíte, agresívna reakcia totižto signalizuje, že kto má moc, má i právo šikanovať.
- Veľmi jasne treba žiakom vysvetliť, ako a prečo agresora trestáte.

### **Zapojenie ostatných:**

- Záležitosť oznámte vedeniu školy alebo inej zodpovednej osobe, napríklad triednemu učiteľovi, koordinátorovi prevencie šikany, alebo výchovnému poradcovi.
- Informujte kolegov, pokiaľ k incidentu došlo v prostredí, v ktorom by všetci mali byť opatrní, napríklad na WC.
- Pošlite rodičom jasnú a výstižnú správu a uistite ich, že máte záujem prípad riešiť za ich pomoci.

### **Záverečné kroky:**

- Dávajte si pozor, aby ste incident v kolektíve ďalej nepripomínali.
- Pokiaľ odhalíte spúšťací faktor, pokúste sa vopred novému výskytu incidentu zabrániť.

### **Čo nesmieme urobiť:**

- Obet' odmietnuť, ale na druhej strane ani ju úzkostlivo chrániť, najmä vtedy, ak si chce pomôcť sama.
- Považovať žiaka, ktorý šikanoval, za neustále zlého: pokúste sa s ním individuálne a objektívne zhodnotiť jeho vlastné správanie.
- Pokúsiť sa utajiť incident pred rodičmi obeti, alebo žiaka, ktorý šikanoval.
- Pozvať si rodičov do školy, pokiaľ nemáte pripravený konštruktívny plán, ktorý môžete obidvom stranám predložiť.

### **Časový harmonogram vytýčených úloh koordinátora prevencie šikanovania**

#### **September :**

- aktualizovať interný materiál k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov
- poskytnúť pokyny učiteľom v oblasti prevencie a riešenia šikanovania.
- oboznámiť žiakov a rodičov so školským poriadkom, smernicou prevencie šikanovania v škole, s dôrazom na práva a povinnosti žiakov, s možnosťou využitia osobného kontaktu,

#### **September:**

-Svetový deň vďačnosti – na úrovni tried, aktivita s triednym učiteľom, komu si za čo vďačný,

#### **Október :**

- Október – Mesiac úcty k starším- aktivita zameraná na patričnú pozornosť zvyšovania pozornosti a úcty k starším ľuďom,
- 10.10. – Svetový deň duševného zdravia – beseda na úrovni školy,

- 17. október – Medzinárodný deň proti chudobe (Ľudské práva) – výchovne pôsobiť na hodinách ,

- na triednych aktívoch informovať rodičov o opatreniach proti šikanovaniu, prednáška pre rodičov, v ktorej sa oboznámia s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania

### **November :**

- 9. november – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí,

- preventívny program „Nenič svoje múdre telo“,

- „Kyberšikanovanie“ - realizácia prevenčných skupinových aktivít,

- 21.november – Svetový deň pozdravov – na úrovni triedy, uvedomiť si potrebu osobného kontaktu,

### **December :**

- Čas pokoja- vianočné zvyky, životné hodnoty, výzdoba tried,

- Návšteva vianočných trhov pri príležitosti Vianoc,

### **Január :**

- Bezdomovec, emigrant -na zvýšenie tolerancie detí k ľuďom s odlišnou národnosťou a etnickou príslušnosťou, beseda popr. Krátky video príbeh,

- 24.1. Svetový deň komplimentov – na úrovni triedy,

### **Február :**

- Prednáška pre učiteľov na tému ako rozvíjať emocionálnu inteligenciu, ktorej súčasťou je komunikácia, empatia, akceptácia a tolerancia,

- Čítanie príbehov, pozeranie DVD , počúvanie CD na pokračovanie zameraných na prevenciu proti násiliu a šikanovaniu v školách,

### **Marec :**

- „Agresivita v školách“ - beseda a aktivity pre žiakov na rozvoj tvorivosti a tvorivého riešenia problémových situácií, prevencia negatívneho správania,

- Anonymný dotazník o šikanovaní a vydieraní,

### **Apríl :**

- Škola , kde nie je šikanovanie- diskusia na triednických hodinách,
- Zdravá a harmonická rodina- záruka pre optimálny telesný a duševný vývoj dieťaťa— rozhovory,

### **Máj :**

- „Domáce násilie“ – aktivita pre žiakov, napíš krátku poviedku,
- 8.5. Svetový deň víťazstva nad fašizmom – školská prednáška ,

### **Jún :**

- Vyhodnotenie plánu práce boja proti šikanovaniu,
- 8. jún – Deň najlepších priateľov,

### **Očakávané výsledky:**

Koordinátor prevencie očakáva, že pomocou navrhovaných aktivít zvýši pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečí aktívnu ochranu každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním mravného vývinu. Napomôže osvojiť si u detí zdravý životný štýl, pomôže prehĺbiť právne vedomie detí a uvádzať ho do praxe, pomôže odstraňovať sociálno-patologické javy v škole ako problémové a agresívne správanie a psychické týranie. Naučí žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor. Snahou je ochrániť prostredie školy od šikanovania a násilia medzi žiakmi.

### **Spolupráca školy s rodičmi žiakov:**

Od rodičov očakáva užšiu spoluprácu so školou v oblasti prevencie, ich aktívny záujem o problematiku prevencie, spoluprácu a pomoc pri odhaľovaní sociálno-patologických javov. S ich pomocou chce nežiaduce formy správania čo najviac obmedziť aj v mimoškolskom prostredí. Očakáva, že rodičia nebudú zakrývať zistené skutočnosti, v záujme svojho dieťaťa nebudú k problematike ľahostajní a budú prístupní radám odborníkov. Smerom k žiakom a

rodičom plánuje pôsobiť aj prostredníctvom vyškolených odborníkov centier výchovnej a psychologickkej prevencie, čo by malo zdôrazniť dôležitosť prevencie proti šikanovaniu.

Školský program prevencie šikanovania je variabilný a v prípade potreby bude upravený alebo doplnený.

**„SME ŠKOLA, KDE SA ŠIKANOVANIE NETOLERUJE V ŽIADNYCH PODOBÁCH !“**

**Plán vypracovala:** Mgr. Františka Čechová

**Schválila:** RŠ Mgr. Iveta Betíková

